

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ**

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI**

**DOSYASI**

SBF-2021

T.C.

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

|  |
| --- |
| FOTOĞRAF |

ÖĞRENCİ BELGESİ

Adı Soyadı:

Baba Adı :

D.Yeri ve Tarihi:

Bölümü:

Sınıfı:

Numarası:

 Yukarıda açık kimliği yazılı ………………………………………………………………………………………….

 Fakültemiz öğrencisidir.

 Fakülte Sekreteri

 İmza

**AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ**

**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**20…-20… ÖĞRETİM YILI ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ**

**ÖĞRETİM PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: Öğretmenlik Uygulaması** | **Programın Adı:** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | **Krediler** |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** |  |  | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | **AKTS Kredisi** |
|  | 2 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ders Dili** | TÜRKÇE |
| **Zorunlu / Seçmeli** |  |
| **Ön şartlar** | YOK |
| **Dersin** **İçeriği** | Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme, bir günlük plan hazırlama (planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama), hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme, bu dersteki uygulamalar ile ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma, portfolyo hazırlama. |
| **Dersin Amacı****Ve Hedefleri** | 1- Sınıf içi öğretimde kullanılabilecek kısa süreli etkinlikler planlayabilme ve uygulayabilme. 2- öğrenme ve gelişme açısından öğrenciler arasındaki bireysel farklılıkları tanıyabilme. 3- Okulda tüm çalışanlarla iyi iletişim sağlayabilme. |
| **Öğrenme****Çıktıları ve****Yeterlilikler** |  |
| **Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar** | 1- Komisyon, **Fakülte-Okul İşbirliği** YÖK Yayınları Ankara 1977. 2- **Eğitim Fakülteleri ders programı**. 3- Z. Selçuk, **Okul Deneyimi ve Uygulama**, Ankara 200.4- L.Küçükahmet, **Sınıf Yönetimi**, Ankara 2004.5- Ö.Demirel, **Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme**, Ankara 20036- Ö.Demirel, **Genel Öğretim Yöntemleri**, Ankara 19937-C.Alkan-M.Kurt, **Özel Öğretim Yöntemleri**, Ankara 2007. 8- A. Ulusoy, **Eğitim Psikolojisi**, Ankara 2007.9- A. Ulusoy, **Gelişim ve Öğrenme***.* Ankara 2002.10-İlköğretim Programı. 11- İ. Kemertaş, **Eğitimde Planlama ve Değerlendirme**, Ankara 2003. 12-**İlköğretim Kurumları Yönetmeliği** |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | ***Varsa (X) olarak işaretleyiniz*** | **Yüzde****(%)** |
| **Hafta** | **Konular**  |
| **1** | **Dersin amaç kapsam işleyiş ve değerlendirilmesine ilişkin açıklamalar****Dönem Planı Öğretmen Adayı Çalışma Planı** |
| **2** | **Yönerge ve Açıklamalar** |
| **3** | **Soru Sorma Alıştırmaları** |
| **4** | **Dersin Yönetimi ve Sınıfın Kontrolü** |
| **5** | **Öğrenci Çalışmalarının Değerlendirilmesi** |
| **6** | **Ders Kitaplarından Yararlanma** |
| **7** | **Grup Çalışmalar** |
| **8** | **Çalışma Yapraklarının Hazırlanması ve Kullanması** |
| **9** | **Değerlendirme ve Kayıt Tutma** |
| **10** | **Test Hazırlama Puanlama Analiz** |
| **11** | **Öğretimde Benzetimden Yararlanma** |
| **12** | **Dersi Planlara ve Etkinlikleri Sıraya Koyma** |
| **13** | **Öğrt. Ady. Öğretmenlik Mesleğine ve Kurallarına Uyumu Yaklaşımı Devam Durumu** |
| **14** | **Öğretmenlik Uygulaması-I Çalışmalarının Değerlendirilmesi** |

**TUTANAKTIR**

**AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**20…. – 20….Eğitim Öğretim Yılı Öğretmenlik Uygulaması dersine, Fakülte/ Okul İşbirliği Programı çerçevesinde etkinliklerine aşağıda verilen bilgiler kapsamında başlamıştır.**

**Ugulama Okulu : …………………………**

**Başlangıç Tarihi : ………………………….**

**Öğrenci Sayısı : …………………………..**

**Bu tutanak tarafımızdan imzalanmıştır.**

 **Uygulama Ögrt. Elemanı Okul Koordinatörü**

 **İmza İmza**

**Okul Rehber Öğretmeni-1 Okul Rehber Öğretmeni-2 Okul Rehber Öğretmeni-3**

 **İmza İmza İmza**

**Öğrencinin ;**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra** | **Yüksekokul No** | **Adı Soyadı** | **Sınıfı** | **Grubu** | **Bölümü** |
| **1** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **ÖĞRETMEN ADAY DEVAM ÇİZELGESİ AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ** **SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ****BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** **20…./20….EĞİTİM ÖĞRETİM YILI** |
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **UYGULAMALAR** |
| **Tarih** | **Hafta** |  **Sınıf/Saat** | **İşlenen Konu** | **Ders Kitabı**  | **Öğretmenin Adı - Soyadı** | **İmza** |
| **. . /. ./ . . . .** | **1** | **I** |   |   |   |   |   |
| **II** |   |   |   |   |   |
| **III** |   |   |   |   |   |
| **IV** |   |   |   |   |   |
| **. . /. ./ . . . .** | **2** | **I** |   |   |   |   |   |
| **II** |   |   |   |   |   |
| **III** |   |   |   |   |   |
| **IV** |   |   |   |   |   |
| **. . /. ./ . . . .** | **3** | **I** |   |   |   |   |   |
| **II** |   |   |   |   |   |
| **III** |   |   |   |   |   |
| **IV** |   |   |   |   |   |
| **. . /. ./ . . . .** | **4** | **I** |   |   |   |   |   |
| **II** |   |   |   |   |   |
| **III** |   |   |   |   |   |
| **IV** |   |   |   |   |   |
| **. . /. ./ . . . .** | **5** | **I** |   |   |   |   |   |
| **II** |   |   |   |   |   |
| **III** |   |   |   |   |   |
| **IV** |   |   |   |   |   |
| **. . /. ./ . . . .** | **6** | **I** |   |   |   |   |   |
| **II** |   |   |   |   |   |
| **III** |   |   |   |   |   |
| **IV** |   |   |   |   |   |
| **Tarih** | **Hafta** |  **Sınıf/Saat** | **İşlenen Konu** | **Ders Kitabı**  | **Öğretmenin Adı - Soyadı** | **İmza** |
| **. . /. ./ . . . .** | **7** | **I** |   |   |   |   |   |
| **II** |   |   |   |   |   |
| **III** |   |   |   |   |   |
| **IV** |   |   |   |   |   |
| **. . /. ./ . . . .** | **8** | **I** |   |   |   |   |   |
| **II** |   |   |   |   |   |
| **III** |   |   |   |   |   |
| **IV** |   |   |   |   |   |
| **. . /. ./ . . . .** | **9** | **I** |   |   |   |   |   |
| **II** |   |   |   |   |   |
| **III** |   |   |   |   |   |
| **IV** |   |   |   |   |   |
| **. . /. ./ . . . .** | **10** | **I** |   |   |   |   |   |
| **II** |   |   |   |   |   |
| **III** |   |   |   |   |   |
| **IV** |   |   |   |   |   |
| **. . /. ./ . . . .** | **11** | **I** |   |   |   |   |   |
| **II** |   |   |   |   |   |
| **III** |   |   |   |   |   |
| **IV** |   |   |   |   |   |
| **. . /. ./ . . . .** | **12** | **I** |   |   |   |   |   |
| **II** |   |   |   |   |   |
| **III** |   |   |   |   |   |
| **IV** |   |   |   |   |   |
| **. . /. ./ . . . .** | **13** | **I** |   |   |   |   |   |
| **II** |   |   |   |   |   |
| **III** |   |   |   |   |   |
| **IV** |   |   |   |   |   |
| **. . /. ./ . . . .** | **14** | **I** |   |   |   |   |   |
| **II** |   |   |   |   |   |
| **III** |   |   |   |   |   |
| **IV** |   |   |   |   |   |

**OKUL MÜDÜRÜ**

 Adı-Soyadı

**DEĞERLENDİRME FORMU**

**Öğretmen Adayı       : .........................................           Okulu           : ............................................**

**Gözlemci                   : .........................................          Sınıfı             : ............................................**

**Konu                        : .........................................           Öğrenci Sayısı : ............................................**

**...........................................         Tarih              : ............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |    |    | **PUAN** | **DEĞERLENDİRME** |  | **AÇIKLAMA VE YORUMLAR** |
| **1**  | **KONU ALANI VE ALAN EĞİTİMİ**  |    |
| **2**  | **KONU ALANI BİLGİSİ**  |    |
|   | 1  | Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme  | **2** |   |   |   |
|   | 2  | Konuda geçen temel ilke ve kavramları mantıksal bir tutarlılıkla ilişkilendirebilme  | **2** |   |   |   |
|   | 3  | Konunun gerektirdiği sözel ve görsel dili (şekil, şema, grafik, formül vb.) uygun biçimde kullanabilme  | **2** |   |   |   |
|   | 4  | Konu ile alanın diğer konularını ilişkilendirebilme  | **2** |   |   |   |
| **3**  | **ALAN EĞİTİMİ BİLGİSİ**  |    |
|   | 5  | Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme  | **5** |   |   |   |
|  | 6  | Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme  | **5** |   |   |   |
|   | 7  | Öğrencilerde yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme  | **5** |   |   |   |
|   | 8  | Öğrenci sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme  | **5** |   |   |   |
|   | 9  | Öğrenme ortamının güvenliğini sağlayabilme  | **5** |   |   |   |
| **4**  | **ÖĞRETME-ÖĞRENME SÜRECİ** |    |
| **5**  | **PLANLAMA**  |    |
|   | 10  | Ders planını açık, anlaşılır ve düzenli biçimde yazabilme  | **5** |   |   |   |
|   | 11  | Amaç ve hedef davranışları açık bir biçimde ifade edebilme  | **5** |   |   |   |
|   | 12  | Hedef davranışları uygun yöntem ve teknikleri belirleyebilme  | **5** |   |   |   |
|   | 13  | Uygun araç-gereç ve materyal seçme ve hazırlayabilme  | **2** |   |   |   |
|   | 14  | Hedef davranışlara uygun değerlendirme biçimleri belirleyebilme  | **2** |   |   |   |
|   | 15  | Konuyu önceki ve sonraki derslerle ilişkilendirebilme  | **2** |   |   |   |
| **6**  | **ÖĞRETİM SÜRECİ**  |    |
|   | 16  | Çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygun biçimde kullanabilme  | **2** |   |   |   |
|   | 17  | Zamanı verimli kullanabilme  | **2** |   |   |   |
|   | 18  | Öğrencilerin etkin  katılımı için etkinlikler düzenleyebilme  | **2** |   |   |   |
|   | 19  | Öğretimi bireysel farklılıklara göre sürdürebilme  | **2** |   |   |   |
|   | 20  | Öğretim araç-gereç ve materyalini sınıf düzeyine uygun biçimde kullanabilme  | **2** |   |   |   |
|   | 21  | Özetleme ve uygun dönütler verebilme  | **2** |   |   |   |
|   | 22  | Konuyu yaşamla ilişkilendirebilme  | **2** |   |   |   |
|   | 23  | Hedef davranışlarına ulaşma düzeyini değerlendirebilme  | **2** |   |   |   |
| **7**  | **SINIF YÖNETİMİ**  |    |
|   |    | **Ders başında**  |   |
|   | 24  | Derse uygun bir giriş yapabilme  | **2** |   |   |   |
|   | 25  | Derse ilgi ve dikkati çekebilme  | **2** |   |   |   |
|    |    | **Ders süresinde** |    |
|   | 26  | Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme  | **2** |   |   |   |
|   | 27  | Derse ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme  | **2** |   |   |   |
|  | 28  | Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme  | **2** |   |   |   |
|   | 29  | Övgü ve tavır alma davranışlarının kullanılması  | **2** |   |   |   |
|    |   | **Ders sonunda**  |    |
|    | 30  | Dersi toparlayabilme  | **2** |    |    |    |
|    | 31  | Gelecek dersle ilgili bilgiler ve ödevler verebilme  | **2** |    |    |    |
|    | 32  | Öğrencileri sınıftan çıkarmaya hazırlayabilme  | **2** |    |    |    |
| **8**  | **İLETİŞİM**  |    |
|   | 33  | Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme  | **2** |   |   |   |
|   | 34  | Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme  | **2** |   |   |   |
|   | 35  | Konuya uygun düşündürücü sorular sorabilme  | **2** |   |   |   |
|   | 36  | Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme  | **2** |   |   |   |
|   | 37  | Öğrencileri ilgi ile dinleme  | **2** |   |   |   |
|   | 38  | Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme  | **2** |   |   |   |
|  |  | **TOPLAM** | **100** |  |  |  |

Rehber Öğretmeni

Adı Soyadı

İmza

**Öğrenci Devam Çizelgesi**

 Adı ve Soyadı:

 Programı:

 Sınıfı:

 Numarası:

**20…. – 20…. EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI …./…./20…. – …./…./20…. TARİHLERİ ARASI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **TARİH** | **SABAH** | **AKŞAM** | **ONAY** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| **Açıklama: Y:** Yok **V:** Var **T:** Telafi **Ö:** Özür |